



แบบรายงานความก้าวหน้า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ชื่อนักเรียน: เด็กชายภาวินท์ ทริยะ เลขที่: 3 ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 2/1

ความสามารถ/ กิจกรรม	ระดับความสามารถ ที่คาดหวัง	ระดับความสามารถ ที่ได้	ร้อยละ	พัฒนาการ
ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้				
วิชาภาษาไทย (2) การอ่าน	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	94	สูงกว่าเกณฑ์
วิชาภาษาไทย (2) การเขียน	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	97	สูงกว่าเกณฑ์
วิชาคณิตศาสตร์	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	96	สูงกว่าเกณฑ์
วิชา Start-up English (2) (การอ่าน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	100	สูงกว่าเกณฑ์
วิชา Start-up English (2) (การเขียน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	100	สูงกว่าเกณฑ์
Mathematics (2)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	96	สูงกว่าเกณฑ์
วิชาภาษาจีน (การอ่าน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	99	สูงกว่าเกณฑ์
วิชาภาษาจีน (การเขียน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	100	สูงกว่าเกณฑ์
English for communication (การอ่าน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	99	สูงกว่าเกณฑ์
English for communication (การเขียน)	ชำนาญ	เชี่ยวชาญ	100	สูงกว่าเกณฑ์
ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2)	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	93	สูงกว่าเกณฑ์
Science and Technology (2)	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	96	สูงกว่าเกณฑ์
หน่วยการเรียนรู้ เชียงของบ้านเรา	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	99	สูงกว่าเกณฑ์
หน่วยการเรียนรู้ คิดก่อนใช้เข้าใจก่อนจ่าย	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	96	สูงกว่าเกณฑ์
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (2)	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	98	สูงกว่าเกณฑ์
หน่วยการเรียนรู้ รัชศิลป์ถิ่นเชียงใหม่	พัฒนา	เชี่ยวชาญ	91	สูงกว่าเกณฑ์

นายเจริญ นันไชยวงศ์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

* หมายเหตุ : แบบรายงานผลการเรียนฉบับนี้ เป็นผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน เฉพาะภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นข้อมูลพัฒนาผู้เรียนต่อไป