แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร ระดับชั้น: อนุบาล 2/3

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะ อาด แปรงฟัน ล้างมื อก่อนรับประทานอ าหารและหลั งจากใ ช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพัก ผ่ อน และออกกำ ลังกายเป็ นเวลาปฏิบัติได้ ถู กต้อง ครบทุ กข้อ และส ม่ำเสมอ สามาร ถทำได้ด้ว ยตนเองโดยไม่ ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม และใ ช้สิ่งของเครื่องใช้ อ ย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถ เล่น ทำกิ จกรรม และใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้ อ ย ่างปลอ ดภัย และไม่ไปกับ คนแป ล กหน้าปฏิบ ัติได้ถูก ต้อง ครบทุกข้อ สม่ำเส มอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไ ม่ต้องเตื อ น แสดงความระมัด ระวังและมีสติในทุกสถา น การณ์
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดขาเดียว ไปข้ างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกี ดขวาง และรับ ล ูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้ าง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถ กระโดดขาเ ดียว ไปข้างหน้า อย ่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกีดขวาง และ ร ับลูกบ อล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ท ำได้ถูกต้องครบท ุกทักษะอย ่างคล่องแคล่ว ต่อเ นื่อง และปลอด ภัย สามาร ถควบคุมการเค ลื่อนไหวได้ดี โดยไม่ต้องช่วยเหลือ
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติ ไ ด้ถูกต้อง ครบทุกทัก ษะ คล่องแคล่ ว แม่นยำ และปลอดภั ย โดยไม่ต้ องช่วยเหลือ
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกอารมณ์และความรู้สึก ของตนเอ ง ตามสถานการณ์	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของต น เอง ตามสถานก ารณ์สามารถแสดงและบ อกอารมณ์ความรู้สึก ไ ด้ถูกต้อง เหมาะสม ครบทุกข้อ ใช้คำพูด /ท่าทางสอ ดคล้องกับสถา นการณ์ และควบคุมอา ร มณ์ได้ดี
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) วางแผนการปฏิบัติกิ จกรรมและท ำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถ วางแผนการ ปฏิบัติกิจกรรมและท ำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็ จวางแผนแ ละปฏิบัติได้ถูกต้อง ค รบทุกขั้นตอน ทำงานจนส ำเร็จด้วย ตนเอง แ ก้ปัญหาเล็กน้ อยได้โดยไม่ ต้ อง ช ่วยเหลื อ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่ อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายห รือพูดคุย กับบุคคลที่คุ้นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถ เล่นและทำ งานร่วมกับเพื่อน เ ป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรื อพูดคุยกับบุคค ลที่คุ้นเคยข้ ารวมเล่ นและทำงานกับเพื่อน ใ นกลุ่มได้อย่างร าบรื่น แสดงน้ ำใจ แบ่งปัน ยิ้ม ทักทายหรือพูดค ุยกับบุคคลที่ คุ้นเคยอ ย่างสุภาพ และปฏิบั ติตามกติกาโดยไม่ ต้องเตื อ น
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า แ ละท่าทาง แสดงความยิ นดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือปลอ บโยนเมื่อผู้ อื่นได้รับบาดเจ็ บ	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถแสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงควา มยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือ ปลอบโยนเมื่อผู้อื่ น ได้รับบาดเจ็ บรู้จัก และยื่ นมือช่วยเหลือ หรือปลอบโยนเมื่ อผู้อื่นบ าดเจ็บได้อย่ างเหมา ะสมด้วยตนเอง โดยไม่ต้อ ง เตือน
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจของต นเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัด สินใจของตนเองได้ชั ด เจน แก้ไข หรือรับผิ ดชอบต่อสิ่งที่เกิด ขึ้นได้ ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลง ที่ให้ ไว้โดยไม่ ต้องเตือน

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร มีความสุข สนใจ แ ละตั้ง ใจร่วมกิจกรร มศิลปะ เสี ยงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้อย่างอิส ระตามจินตนาก าร กล้าแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และอา ร มณ์ความรู้สึกอย่างมั่นใจโดย ไ ม่ต้องมีใครคอยก ร ะตุ้น
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม และ รับประทานอาหารด้วยตนเ อ ง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถแต่งตัว ใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทาน อาหารด้วย ต นเองอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วนและเรี ย บร้อย ไม่ต้อ งให้ผู้ใหญ่ช่ วยเหลือหรื อเตือน
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บ เด็ กที่แตกต่าง ไปจากตนเอ ง และปฏิบัติ ตน อย่างสุ ภาพกับผู้อื่ นที่แตกต่ างไป จากต น	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไ ปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับ ผู้อื่นที่แต กต่างไปจา ก ตนไม่สนใจหรื อเล่นร่วม กันกับเด็ กที่มีความแต ก ต่างไป จากตน
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต หรือรอคอย เมื่อ ต้องการสิ่งขอ งของผู้ อื่น แสด ง ความรักเพื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยง และ แบ่งปันผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร รู้จักการขออนุญา ต หรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่ งของขอ งผู้อื่นได้ด้วยตนเ อ งและแสดงความ รักเพื่ อน มีเมต ต าต่อสัตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นอย่ างสม่ำเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ร่ว มกิจกร รม ตามวัฒนธรรม และ ป ระเพณีไทย	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร รู้จักการไหว้ กล่ าวคำขอบคุ ณ ขอโทษ ร่วมกิจกร รม ตามวัฒนธร ร ม และประเพณีไทย ทุกครั้ งด้วยตนเองอย่างสม่ ำเสมอ
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร่วมร้องเ พลงชาติไท ยและเพลงสรรเ สริญ พระบารมี สนใจร่วมกิ จกรรม ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาแล ะพระมหากษัตริ ย์	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถยืนตรงและร่ วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสร รเสริญ พร ะบารมี สน ใจร่วมกิจกรร ม ที่เกี่ยวกั บชาติ ศาสนา และพระมหากษั ตริย์ด้วย ตนเอง อย่ างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด และดูแลรักษาสิ่งขอ งเครื่องใ ช้ของตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิธีอย่างป ระหยัดด้วยตนเอง สามาร ถ ดูแลรักษาสิ่งของเครื่ องใช้ของตนเองโดยเก ็บสิ่งของ เครื่องใช้ไว้ ที่เดิมได้ถูกต้ องและเป็นระเบียบเรีย บร้อย
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวด ล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขย ะ ถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร มีส่วนร่วมดูแลรั กษาธรร มชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้ อม คัดแยกขยะ แ ละทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง ทุ กครั้งจนเป็นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีส่วนร่ วมในการแ ก้ปัญหาคว ามขัดแย้ง และประนีประนอม	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเก็บของเล่ น ของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดั บก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็ นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในก ารแก้ปัญห า ความขัดแย้ง และประนีป ระนอมโดยป ราศจากการใช้ควา มรุนแรงในการ ทำกิจกรรมด้ว ย ตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเส มอจนเป็นนิสั ย
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บสอดคล้อง กับเรื่ องที่ ฟัง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามาถฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโ ต้ตอบสอดค ล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ด้วยตนเอ ง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วเป็นประโยคอย่างต่ อเนื่อง จ ากการฟังนิทา น หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเล่าเรื่อง ราวเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จา กการฟังนิทาน หรือเ หตุการณ์ใ นชีวิตประจำวั นได้ด้วยตนเองอย่า งสม่ำเสมอทุกครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดตา มองข้อ ความตามบรรทัด อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภา ษาของตน	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญ ลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดต ามองข้อความตามบรรทัดด้วยตนเอง อ่านภา พและพูดข้ อความด้วยภาษาของตน ด้ วยตนเอง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักตัวอักษร ที่ ประกอบเป็ นคำที่มีความหมา ย กับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหม าย ในชีวิตประจำ วันหรื อที่เห็นบ่อย ๆ	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร รู้จักตัวอักษร ที่ประกอบเป็นคำที่มีความหมาย กับเด็กและชี้คำ หรือข้อคว าม ที่มีความหมาย ใ นชีวิตประจำวันหรือ ที่เห็นบ่อย ๆด้ วยตนเองทุกครั้ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนตัวอักษร ที่รู้จักเ พื่อสื่อความหมา ย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้ว ยวิธี ที่คิดขึ้ นเอง มีทิศทา งการเขียนจาก ซ้ายไปขวา	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเขียนตัวอั กษรที่รู้จักเพื่อสื่อความหมาย คัด ลอกหรือเขี ยนตัวอักษรด้วย วิธีที่คิ ดขึ้นเอง มีทิศทางก ารเขียนจากซ้ายไปขวาได้ด้วยต นเอง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผั ส จับคู่แ ละเปรียบเทีย บ ความแตกต่า ง หรื อความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ จำแนกและจัด ก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตาม เกณฑ์ ที่กำหนดขึ้น เอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัม ผัส จับคู่แล ะเปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรื อความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำ แ นกและจัดก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่ ก ำหนดขึ้นเ องได้ด้วย ตนเอง
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตามความคิดของตนเอง
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -5	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถนับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดั บ บอกและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวั น ตั้ งแต่ 1-5ได้ด้วยตนเองอย่า ง สม่ำเสมอ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกและแสด งตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง กา รวาดภาพ แล ะสัญลักษณ์	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ของสิ่งต่า ง ๆ ด้วยคำพูด ท่าท าง การวาดภาพ และสัญลักษณ์ได้ด้วยต น เองอย่างส ม่ำเสมอ
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอ ง ผิดลองถูก	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลอง ผิดลองถูกได้ ด้วยตนเองทุกครั้ ง
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละเริ่ มเรียนรู้ผลที่เกิด ขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ได้ด้ว ยตนเองทุกครั้งอย่า งต่อเนื่อง
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วน ร่วมในก ารค้นหาคำ ตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่ งแวดล้อม และโลกรอบตัว	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร มีความสนใจ กระตื อรือร้ น ในการเข้าร่วมกิจกรรม แ ล ะมี ส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ ธ รรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกร อบตัวได้ด้วย ตนเองทุกครั้งอย่างต่อ เ นื่อง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย โดยการสั งเกต สำรวจ ตั้ง คำถาม และนำเสนอ สิ่ งที่ค้นพบ	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย โดยการสังเก ต สำรว จ ตั้งคำถ า ม และนำเส นอ สิ่งที่ค้นพบ ได้ด้วยตนเองทุกครั้งอย่างต่อเนื่อ ง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมี รายละเอี ย ดเพิ่มขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถสร้างผลงาน ศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ สึกของ ตนเอง โดย มีการดัดแปลงและ แ ปลกใหม่ จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้นได้ด้วยต นเองอย่าง ต่ อเนื่อง สม่ำเสมอ
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลายหรือแปลกใหม่	๓ (ดี)	เด็กหญิงอาภัสรา ภูมิงามไพร สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่ างหลากหลายหรือแปลก ใ หม่ตนเองทุกครั้ ง

ลงชื่อ .....
(นางสาวภัทริญาภรณ์ ทิศพรม)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายมนต์ชัย สีปิน)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ