แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา ระดับชั้น: อนุบาล 2/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปรงฟัน ล้างมื อก่อนรับประทานอ าหารและหลั งจากใ ช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพัก ผ่ อน และออกกำ ลังกายเป็ นเวลาปฏิบัติได้ ถู กต้อง ครบทุ กข้อ และส ม่ำเสมอ สามาร ถทำได้ด้ว ยตนเองโดยไม่ ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม และใ ช้สิ่งของเครื่องใช้ อ ย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถ เล่น ทำกิ จกรรม และใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้ อ ย ่างปลอ ดภัย และไม่ไปกับ คนแป ล กหน้าปฏิบ ัติได้ถูก ต้อง ครบทุกข้อ สม่ำเส มอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไ ม่ต้องเตื อ น แสดงความระมัด ระวังและมีสติในทุกสถา น การณ์
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดขาเดียว ไปข้ างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกี ดขวาง และรับ ลู กบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้ าง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถกระโดดขาเดี ยว ไปข้างหน้า อย่ างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกีดขวาง และ รั บลูกบ อล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ท ำได้ถูกต้องบางทั กษะหรือไ ม่ต่อเนื่อง ยังมีก า รเสียการทรงตัวหรือรับ ลูกบอลพลาดบ้ า ง ต้องเตือนห รือช่วยเหลือเล็กน้อย
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส้ นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้ นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติ ไ ด้ถูกต้อง บางทักษะห รือยังไม่สม่ำเสมอ มีก ารเสียสมดุ ล ตัดหรือ เขียนคลาดเคลื่อ นเล็กน้อย ต้องเตือนหรือช่วยเหลือบางครั้ ง
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกอารมณ์และ ความรู้สึก ของตนเอ ง ตามสถานการณ์	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของต น เอง ตามสถานก ารณ์แสดงหรือบอกอาร มณ์ความรู้สึกได้บา ง ครั้งหรือ บางข้อ ยั งไม่สม่ำเสมอ อาจมี การใช้ท่า ทางหรือคำพูด ไม่เหมาะสมเล็กน้อย ต้องมีการ เตือน
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) วางแผนการปฏิบัติกิ จกรรมและท ำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถวางแผนการป ฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็ จวางแผนแ ละปฏิบัติได้บางขั้นตอ นหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้ องมีการเ ตือนหรื อช่วยเหลือบ้ าง แต่สามารถ ท ำงา น จนสำเร็ จ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่ อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายห รือพูดคุย กับบุคคลที่คุ้นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถ เล่นและทำ งานร่วมกับเพื่อน เ ป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรื อพูดคุยกับบุคค ลที่คุ้นเคยข ้ารว่วมเล่ นและทำงานกับเพื่อน ใ นกลุ่มได้อย่างร าบรื่น แสดงน ้ำใจ แบ่งปัน ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุ ยกับบุคคลที่ คุ้นเคยอ ย่างสุภาพ และปฏิบั ติตามกติกาโดยไม่ ต้องเตือ น
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า แ ละท่าทาง แสดงความยิ นดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือปลอ บโยนเมื่อผู้ อื่นได้รับบาดเจ็ บ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถแสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงควา มยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือ ปลอบโยนเมื่อผู้อื่ น ได้รับบาดเจ็ บรู้จัก และยื่ นมือช่วยเหลือ หรือปลอบโยนเมื่ อผู้อื่นบ าดเจ็บได้อย่ างเหมา ะสมด้วยตนเอง โดยไม่ต้อ ง เตือน
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจของต นเอง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถ ยอมรับ แล ะรับผิดชอบ ในการตั ด สินใจของตนเองได้บา ง ครั้ง แต่ ยังต้องมี การเตือนห รือช่วยแน ะ นำ การ รับผิดชอบ ยังไม่สม่ำเสมอ

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่ อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา มีความสุข สนใจ แ ละตั้ง ใจร่วมกิจกรร มศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้อย่างอิส ระตามจินตนาก าร กล้าแสดงออกทางสีหน้ า ท่าทาง และอา ร มณ์ความรู้สึกอย่ างมั่นใจโดย ไ ม่ต้องมีใครคอยก ร ะตุ้น
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม และ รับประทานอาหารด้วยตนเอ ง	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถแต่งตัว ใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วย ต นเองอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วนและเรี ย บร้อย ไม่ต้อ งให้ผู้ใหญ่ช่วยเหลือหรื อเตือน
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บ เด็ กที่แตกต่าง ไปจากตนเอ ง และปฏิบัติ ตน อย่างสุ ภาพกับผู้อื่ นที่แตกต่ างไป จากต น	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเล่นและทำกิ จกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับ ผู้อื่นที่แต กต่างไปจา ก ตนได้เมื่อมีผู้ใหญ่คอ ยแนะนำหรื อกระตุ้น แต่ บ างครั้ งยังเลือก ที่จะแยกตัว หรื อแสดงท่าที อึดอัดใจเมื่อต้องทำกิ จกรรมกั บเพื่อนที่แตกต่ างอย่างเห็นได้ชั ด
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต หรือรอคอย เมื่อ ต้ องการสิ่งขอ งของผู้ อื่น แสด ง ความรักเพื่อน มี เมตตาสัตว์เลี้ยง และ แบ่งปันผู้อื่น	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา รู้จักการขออนุญา ต หรือรอคอย เมื่อต้ องการสิ่งของขอ งผู้อื่นได้โดยมีคำ ชี้แนะจากผู้อื่ น แส ดงความรัก เ พื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นโดยต้องชี้แนะก่ อนเป็นบาง ครั้ง
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ร่ว มกิจกร รม ตามวัฒนธรรม และ ป ระเพณีไทย	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา รู้จักการไหว้ กล่ าวคำขอบคุ ณ ขอโทษ ร่วมกิจกร รม ตามวัฒนธร ร ม และประเพณีไทย ด้วยตน เองอย่างสม่ำเสมอแต่ ต้องชี้แนะเป็นบ า งครั้ง
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร่วมร้องเ พลงชาติไท ยและเพลงสรรเ สริญ พระบารมี สนใจร่วมกิ จกรรม ที่เกี่ ยวกับชาติ ศาสนาแล ะพระมหากษัตริ ย์	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถยืนตรงและร่ วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสร รเสริญ พร ะบารมี สน ใจร่วมกิจกรร ม ที่เกี่ยวกั บชาติ ศาสนา และพระมหากษั ตริย์ด้วย ตนเอง อย่ างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด และดูแลรักษาสิ่งขอ งเครื่องใ ช้ของตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิ ธีอย่างป ระหยัดโดยได้รับคำชี้แ น ะบ้างในบางครั้ง สามาร ถดูแลรักษาสิ่งของเ ครื่องใช้ของตนเองโดยเ ก็บสิ่งของเครื่ องใช้ไว้ที่เดิมได้โดย ได้รับคำชี้แนะบ้าง ในบางครั้ง
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ ยง และสิ่งแวด ล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขย ะ ถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา มีส่วนร่วมดูแลรั กษาธรร มชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้ อม คัดแยกขยะ แ ละทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง ทุ กครั้งจนเป็นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีส่วนร่ วมในการแ ก้ปัญหาคว ามขัดแย้ง และประนีประนอม	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเก็บของเล่ น ของใช้เข้าที่ เข้ าแถวตามลำดั บก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็ นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในก ารแก้ปัญห า ความขัดแย้ง และประนีป ระนอมโดยป ราศจากการใช้ควา มรุนแรงในการ ทำกิจกรรมด้ว ย ตนเอง อย่างต่อเนื่อง
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บสอดคล้อง กับเรื่ องที่ ฟัง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา ฟังผู้อื่นพูดจน จ บและสนทนา โต้ตอบสอด คล้องกับเรื่ องที่ฟังไ ด้บางค รั้ง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วเป็นประโยคอย่างต่ อเนื่อง จ ากการฟังนิทา น หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเล่าเรื่อง ราวเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จา กการฟังนิทาน หรือเ หตุการณ์ใ นชีวิตประจำวั นได้ด้วยตนเองเป็น บางครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดตา มองข้อ ความตามบรรทัด อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษาของตน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญ ลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดต ามองข้อความตามบรรทัดได้ด้วยตนเ องเป็น บางครั้ง อ่านภาพและพูดข้อคว า มด้วยภาษาของตนด้วยตนเ อ งเป็นบางครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักตัวอักษร ที่ ประกอบเป็ นคำที่มีความหมา ย กับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหม าย ในชีวิตประจำ วันหรื อที่เห็นบ่อย ๆ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา ชี้รู้จักตัวอักษ ร ที่ประก อบเป็นคำที่มีความห มายกับเด็กและชี้คำหรือข้ อความ ที่ มีความหมาย ในชีวิต ประจำวันหรือ ที่เห็นบ่อย ๆด้ วยตนเอ งเป็นบางครั้ ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนตัวอักษร ที่รู้จักเ พื่อสื่อความหมา ย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้ว ยวิธี ที่คิดขึ้ นเอง มีทิศทา งการเขียนจาก ซ้ายไปขวา	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเขียนตัวอั กษร ที่รู้จักเพื่อ สื่อความหมาย คัดลอกหรือเ ขียนตัวอักษรด้ว ย วิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทาง การเขียนจากซ้าย ไปขวาได้โดยใ ห้คำแนะนำในบ างครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผั ส จับคู่แ ละเปรียบเทีย บ ความแตกต่า ง หรื อความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ จำแนกและจัด ก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตาม เกณฑ์ ที่กำหนดขึ้น เอง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัม ผัส จับคู่แล ะเปรียบเทียบ ความแ ตกต่างหรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำ แ นกและจัดก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่ กำหนดขึ้นเ องโดยมีผู้ ชี้แนะ
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการ ณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันขอ งตนเองตามคำแนะนำของผู้อื่น
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -5	๓ (ดี)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถนับปากเปล่ า 1 ถึง 20 ตามลำดั บ บอกและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวั น ตั้ งแต่ 1-5ได้ด้วยตนเองอย่า ง สม่ำเสมอ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกและแสด งตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง กา รวาดภาพ แล ะสัญลักษณ์	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ของสิ่งต่า ง ๆ ด้วยคำพูด ท่าท าง การวาดภาพ และสัญลักษณ์อตามคำแน ะ นำเป็นบาง ครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอ ง ผิดลองถูก	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลอง ผิดลองถูกโดย มีผู้ชี้แนะ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละเริ่ มเรียนรู้ผลที่เกิด ขึ้น	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วน ร่วมในก ารค้นหาคำ ตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่ งแวดล้อม และโลกรอบตัว	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา มีความสนใจ กระตื อรือร้ น ในการเข้าร่วมกิจกรรม แ ล ะมี ส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ ธ รรมชาติ สิ่งแวด ล้อม และโลกร อบตัวโดยมีผู้ ชี้แนะ เป็นบางครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย โดยการสั งเกต สำรวจ ตั้ง คำถาม และนำเสนอ สิ่ งที่ค้นพบ	**๒ (พอใช้)**	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย โดยการสังเก ต สำรว จ ตั้งคำถ า ม และนำเส นอ สิ่งที่ค้นพบ โ ดยมีผู้ชี้แนะเป็นบ างครั้ง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมี รายละเอี ย ดเพิ่มขึ้น	**๓ (ดี)**	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถสร้างผลงาน ศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ สึกของ ตนเอง โดย มีการดัดแปลงและ แ ปลกใหม่ จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้นได้ด้วยต นเองอย่าง ต่ อเนื่อง สม่ำเสมอ
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลายหรือแปลกใหม่	**๓ (ดี)**	เด็กหญิงนันท์รลิน จำปา สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่ างหลากหลายหรือแปลก ใ หม่ตนเองทุกครั้ ง

ลงชื่อ .....

(นางสาวชรินรัตน์ วงศ์มา)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....

(นายเจริญ นันไชยวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ