



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล ระดับชั้น: อนุบาล 2/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปร่งฟัน ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหารและหลัง จากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็น เวลา	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถรับประทานอาหาร อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปร่งฟัน ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกาย เป็นเวลาปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบทุกข้อ และสม่ำเสมอ สามารถ ทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และ ไม่ไปกับ คนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถ เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ไปกับ คนแปลก หน้าปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบทุกข้อ สม่่าเสมอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน แสดงความระมัด ระวังและมีสติในทุกสถาน การณ์
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบ หลีก สิ่งกีดขวาง และรับ ลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถกระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบ หลีก สิ่งกีดขวาง และ รับลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ทำได้ถูกต้องบาง ทักษะหรือ ไม่ต่อเนื่อง ยังมี การเสียการทรงตัวหรือรับ ลูกบอลพลาดบ้าง ต้องเตือน หรือช่วยเหลือเล็กน้อย
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนว เส้นตรงได้ และเขียนรูปลีเหลื ยมตามแบบ มีมุมชัดเจน	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปลีเหลื ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติ ได้ถูกต้อง บางทักษะหรือยังไม่สม่ำเสมอ มีการ เสียสมดุล ตัดหรือ เขียนคลาดเคลื่อนเล็กน้อย ต้องเตือนหรือช่วยเหลือบางครั้ง
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกทาง และ บอกอารมณ์และความรู้สึก ของตนเอง ตามสถานการณ์	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของตนเอง ตามสถานการณ์ แสดงหรือบอกอารมณ์ความรู้สึกได้ บาง ครั้งหรือ บางข้อ ยังไม่สม่ำเสมอ อาจมี การใช้ท่าทางหรือคำพูด ไม่เหมาะสมเล็กน้อย ต้องมีการ เตือน
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถวางแผนการ ปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ วางแผน และปฏิบัติได้บางส่วน หรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้องมีการ เตือนหรือช่วยเหลือบ้าง แต่สามารถ ทำงาน จนสำเร็จ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคย	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถ เล่นและทำ งานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคล ที่คุ้นเคย ร่วมเล่น และทำงานกับเพื่อน ในกลุ่มได้อย่างราบรื่น แสดงน้ำใจ แบ่งปัน ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่ คุ้นเคย อย่างสุภาพ และปฏิบัติตามกติกาโดยไม่ต้องเตือน
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข และ ช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล แสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่น มีความสุข และช่วยเหลือปลอบโยน เมื่อผู้อื่น ได้รับบาดเจ็บ แสดงสีหน้าและท่าทางความยินดี หรือปลอบโยนเพื่อนได้บ้าง แต่ บางครั้งต้อง เตือนหรือ แนะนำ และการแสดงออกยังไม่สม่ำเสมอ
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอบต่อ ในการตัดสินใจของตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถ ยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจของตนเองได้ บาง ครั้ง แต่ยังต้องมี การเตือน หรือช่วยแนะนำ การ รับผิดชอบ ยังไม่สม่ำเสมอ

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แล ะแสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล มีความสุข สนใจ และตั้งใจร่วมกิจกรรมศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระตามจินตนาการ กล้าแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ความรู้สึกอย่างมั่นใจโดยไม่ต้องมีใครคอยกระตุ้น
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห อ ง ส้วม และ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถแต่งตัว ใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วยตนเองด้วยตัวเองเป็นส่วนใหญ่ แต่ ยังต้องได้รับการเตือนให้ทำ บางขั้นตอน
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุ ภาพกับผู้อื่น ที่แตกต่าง ำไป จากตน	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับ ผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตนได้เมื่อมี ผู้ใหญ่คอย แนะนำหรือกระตุ้น แต่ บ างครั้ง ยังเลือกที่จะแยกตัว หรือ แสดงท่าที อึดอัดใจเมื่อต้องทำกิจกรรมกับเพื่อนที่แตกต่างอย่างเห็นได้ชัด
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญาต หรือรอคอย เมื่อ ต ้องการสิ่งของ ของผู้อื่น แสดง ความรักเพื่อน มีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง และ แบ่งปันผู้อื่น	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล รู้จักการขออนุญาต หรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่ง ของของ ผู้อื่นได้โดยมีคำ ช ้แนะจากผู้อื่น แสดงความรัก เ ้าเพื่อน มีเมตตาต่อ สัตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นโดยต้องชี้แนะก่อนเป็นบางครั้ง
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุน ขอโทษ ร่ว มกิจกรรม ตามวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล รู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ร่วมกิจกรรม ตามวัฒนธรรม ร ม และประเพณีไทย ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอแต่ ต้องชี้แนะเป็น บ ้างครั้ง
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร่วมร้องเ พลงชาติไท ยและเพลงสรรเสริญพระบารมี สนใจร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถยืนตรงและร ่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญ พระบารมี สน ใจร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วย ตนเอง อยู่ ำงต่อเนื่อง สม่าเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด และดูแลรักษาสีงของเครื่องใช้ของตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิธีอย่างประหยัดโดยได้รับคำชี้แนะ บ้างในบางครั้ง สามารถ ดูแลรักษาสีงของ เครื่องใช้ของตนเองโดยเ ้ากับสิ่งของเครื่องใช้ไว้ที่เดิมได้โดย ได้รับคำชี้แนะบ้าง ในบางครั้ง
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขยะ ถูกที่	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะ แ ละทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง ท ุกครั้งจนเป็นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข้าแถว ต ำลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีส่วนร ่วมในการเ ้าปัญหาคว ำมขัดแย้ง และประนีประนอม	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข ำแถวตามลำดับ ก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ำ ความขัดแย้ง และประนีประนอมโดยป ราชจากการใช้ความรุนแรงในการ ทำกิจกรรมด้วย ตนเอง อย่างต่อเนื่อง
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่น พูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอบ สอดคล้อง กับเรื่ ่องที่ ฟัง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล ฟังผู้อื่นพูดจน จ บและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับเรื่ ่องที่ฟังได้ บ้างครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องราว เป็นประโยคอย่างต อเนื่อง จา การฟังนิทาน นหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเล่าเรื่อง ราวเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จา การฟังนิทาน หรือเ หมือนเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเองเป็น บางครั้ง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้ชื่อเรื่ องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สั ญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือวาดตาม อกข้อความตามบร ทัด อ่านภาพและพูด ข ้อความด้วยภาษาของตน	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถชี้ชื่อเรื่ องของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือวาดตาม อกข้อความตามบร ทัดได้ ด้วยตนเองเป็น บางครั้ง อ่านภาพและพูดข้อคว ามด้วยภาษาของ ตนด้วยตนเอง เป็นบางครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักตัวอักษร ที่ ประกอบเป็ นคำที่มีความหมา ย กับเด็กแ ละชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหม าย ในชีวิตประจำ วนหรือ ที่เห็นบ่อย ๆ	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล ชี้รู้จักตัวอักษร ที่ประก อบเป็นคำที่มีความหมา ย กับเด็กและชี้คำหรือข ้อความ ที่ มีความหมาย ในชีวิต ประจำวันหรือ ที่เห็นบ่อย ๆด้ ด้วยตนเอง เป็นบางครั้ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนตัวอักษร ที่ รู้จัก เพื่อสื่อความหมา ย คัดลอกหรือ เขียนตัวอักษรด้ว ยวิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทาง การเขียนจากซ้าย ไปขวาได้โดย ให้อำเนะนำในบ างครั้ง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเขียนตัว อักษร ที่รู้จักเพื่อ สื่อความหมาย คัดลอกหรือ เขียนตัวอักษรด้ว ย วิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทาง การเขียนจากซ้าย ไปขวาได้โดย ให้อำเนะนำในบ างครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสื่ งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๕ จับคู่แ ละเปรียบเทียบ ความ แตกต่าง หรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำ แ นกและจัดก ลุ่มสิ่งต ่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้น เอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสื่ งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัส ๕ส จับคู่แ ละเปรียบเทียบ ความ แตกต่าง หรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำ แ นกและจัดก ลุ่มสิ่งต ่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่ กำหนดขึ้น เองโดยมีผู้ ชี้แนะ
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข อกหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และ ต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิ ตประจำวันของ ตนเองตามคำแนะนำของผู้อื่น
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล ่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอก แ ละ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 1 -5	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถนับปากเปล ่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอ กและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ในชี วิตประจำวัน ตั้ง แต่ 1-5ได้ ด้วยตนเองอยา ง สม่าเสมอ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกและแสดง ตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง การ วาดภาพ แล ะสัญลักษณ์	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ของสิ่งต่า ง ๆ ด้วยคำพูด ท่าท าง การวาดภาพ และสัญลักษณ์ตามคำแนะนำ นำเป็นบาง ครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุนิปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอง ง ผิดลองถูก	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถระบุนิปัญหา และแก้ปัญหา โดยลอง ผิดลองถูกโดย มีผู้ชี้แนะ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง ่าย ๆ แ ละเริ่ม เรียนรู้ผลที่เกิด ขึ้น	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ และเร ิ่มเรียนรู้ผลที่เกิด ขึ้น โดยมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วน ร ่วมในก ารค้นหา คำ ตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกรอบตัว	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล มีความสนใจ กระตือ รือร้อ น ในการเข้าร่วมกิจกรรม แ ละ มี ส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกร อบตัวโดยมีผู้ ชี้แนะะ เป็นบางครั้ง
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปัญหา แ ละข้อสงสัย โดยการสังเก ต สำรวจ ตั้ง ค ำถาม และน ำเสนอ สิ่ง ที่ค้นพบ	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย โดยการสังเก ต สำร วจ ตั้งคำถ าม และนำเส นอ สิ่งที่ค้นพบ โด มีผู้ชี้ แนะเป็นบ างครั้ง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอี ย ดเพิ่มขึ้น	๓ (ดี)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถสร้างผลงาน ศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ สึกของ ตนเอง โดย มีการดัดแปลงและ แ ปลกใหม่ จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้นได้ด้วยต นเองอย่าง ต ่อเนื่อง สม่ ำเสมอ
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึ กข อ งตนเองอย่างหลากหลาย หลายหรือแปลกใหม่	๒ (พอใช้)	เด็กชายธรรมวิทย์ พานิตย์ชัยสกุล สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึ กของตนเองย ่างหลากหลายหรือแปลก ไ หมด้วยตนเองเป็ นบางครั้ง

ลงชื่อ

(นางสาวชรินทร์นั วงศ์มา)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ

(นายเจริญ นันไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ