แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ ระดับชั้น: อนุบาล 1/2

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถรับประทานอ าหารได้หลากหลาย ที ่มีประโยช น์ ดื่มน้ำสะอาด แป รงฟัน ล้างมือก่ อนรับประท านอาหารและหล ังจากใช้ห้อง น ้ำห้องส้ว ม นอนพ ักผ่อน และออกกำลังกายเป็ น เวลาอย่างสม่ ำเสมอด้วย ตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร มและใช้ สิ่งของเครื่องใช้ อย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถเล่น ทำกิจ กรรมและใช้สิ่งของเ ครื่องใช้ อย ่างปลอด ภัย และไม่ไปกับ คนแปล กหน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดสองขา ขึ้นลง อยู่กับที ่ วิ่ง แ ล้วหยุด โดยไ ม่เสีย การทรงตัว แ ละรับลูกบ อล โดยใช้ มือ และลำตัวช ่วย	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถกระโดดสองข า เท้าทั้งสองข้างพ ้นจากพื้นโดยไม่เสี ยการทรงตั ว วิ่ง อ ย่างต่อเนื่อ งแล้วหยุดได้ โดยไม่เส ียการทรงตัว ยื่นแขนมา รับและถือ ลูกบอลไว้ได้ สองในสามค รั้ง
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ขาดจากกั น โดยใช้มือเดียว และเขียนรู ป วงกลมตามแ บบ	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถตัดกระดาษรู ปสี่เหลี่ยมจัตุรั ส ขนาด 10 ซม. ออกเป็นสองชิ้ นและเขียน รูปวงกลมที่บรรจบกันตามแบบได้ โ ดยมีครูคอยแนะนำ
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกความรู้สึ กของตนเองเมื่อดีใจ โกรธ เสียใจเหมาะส ม กับ บางสถ านการณ์	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกความรู้สึกขอ ง ตนเองเมื่อดี ใจ โกรธ เสียใจเหมา ะสมกับบางสถานการณ์ ไ ด้ด้วยตนเ อง
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ทำตามกิ จวัตรประ จำวัน จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ ทำตามกิจวัตรประจ ำวัน จ นสำเร็จได้ ด้วยตนเอง
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและร่วมกิ จกรรมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ยิ้มหรือทักทายบุค คล ที่คุ้ นเคย	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ เล่นและร่วมกิจกร รมกับเพื่อนเ ป็นกลุ่ม ยิ้มหรือทักท ายบุคคล ที่คุ้นเคยได้ ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอจนเป็ นนิสัย
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า ห รือท่าทางรับรู้ควา ม รู้สึกของผู้ อื่น บางสถานการณ์ และแสดงคว ามยินดีเมื่ อผู้อื่นมี ความสุข	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ แสดงสีหน้า หรือท ่าทางรับรู้ค วามรู้สึกของผู้อื่ น บางสถานการณ์ และแสดงความยินดี เมื่อผู้อื่นมีความ สุข ได้ด้วยต นเองอย่างสม่ำเสมอจ นเป็นนิสั ย
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับการตัดสินใจข องตนเอง	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ ยอมรับการตัดสินใ จของตนเองด้วยตนเอง อย่างต่อเ นื่อง สม่ำเสมอจนเป็ นนิสั ย
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) สนใจ มีความสุ ข และแ สดงออก ผ่านง านศิลปะ เ สียงเพลง ด นตรี แสดงท่าทาง และกา ร เคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สนใจ มีความสุข แ ละแสดงออก ผ่ า นงานศิ ลปะ เสียงเพล ง ดนตรี แ ส ดงท่าทาง และการเคลื่อนไหวง่าย ๆ ได้อย่างเป็ นธรรมชาติ และสอดคล้องกับเ พ ลง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม โดย มี ผู้ช่วยเหลือ และรั บประทานอาหารด้ วยตนเอง	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ แต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมไ ด้ โดยมี ผู้ช่วยเหลื อ และ รับประทานอาหาร ไ ด้ด้วยตนเอง
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตนเองได้
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) บอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่ง ใดเป็นของ ตนเองและสิ่งใดเป็น ข องผู้อื่น แส ดงความ รักเพื่อน มี เมตตาสัตว์ เลี้ยง และแบ่ง ปันผู้อื่ น	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถบอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่งใดเป็นข องตนเองแล ะสิ่งใดเป็นข องผู้อื่น แสดงความ รักเพื่อน มีเมตตาสัตว์ เลี้ยง และแบ่งปันผ ู้อื่นอย่ างสม่ำเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ทั กทาย กล่าวคำขอ บคุณ ข อโทษ สนใจร่วมกิจกร ร มตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ ปฏิบัติตนตามมารย าทไทยได้ ตามกาลเทศะ เ ช่น กา รไหว้ กล่ าวคำทักทายกล่าวคำข อบคุณ ขอโ ทษ การเดิ น ผ่านผู้ให ญ่ และสนใจร่วมกิจกรรม ต ามวัฒนธรรมปร ะ เพณีไทยด้ วยตนเอง
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) หยุดยืนเมื่อ ได้ยินเพล งชาติไทย และเพล งสรรเสริญพระบารมี	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถหยุด ยืนตร ง เมื่อได้ยินเพลงช าติไทย และเพ ล งสรรเสริญ พระบารมีจ น จบเพลงได้ด้วยตน เอง
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถใช้และดูแล สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างถูกวิธี ดูแลใ ห้คงสภาพดี เ ก็บเข้าที่ได้ด้วยตนเอ ง
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ ยง สิ่งแวดล้อ ม และทิ้งขยะถูกที่	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ มีส่วนร่วมในการดู แลรัก ษาธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เ ลี้ยง สิ่งแวดล้ อม และทิ้งขย ะถูกที่โดยมีผู้ ชี้แนะเป็นบางครั้ง
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้ นำ และผู้ ตาม ยอมรับ การประนีป ระนอม ในก ารแก้ไขปัญหา	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถเก็บของเล่ นของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด ้วยตนเองทุกครั้ง เข้า แถวตามลำดับก่อนหลั ง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำแล ะผู้ตามที่ดี มี ส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิ บัติตามข้อตก ลงด้วยตนเอง ยอม รับการประ นีประนอมในการแก้ ไขปัญหาทุกครั้ง
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บเกี่ยวกั บเรื่อ งที่ฟั งให้ผู้อื่ นเข้าใจ	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนาโต้ ตอบเกี่ยว กับเรื่อง ที่ฟังให้ผู้ อื่นเข้าใ จ ได้ทุกครั้ งด้วยตนเอ ง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องด้ วยประโยคสั้น ๆ จาก การฟังนิทาน หรือจากเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวั น	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ เล่าเรื่องด้วยปร ะโยคสั้น ๆ จ ากการฟังนิทาน หรือ จากเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ได้ ด้วยตนเอง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ถือหนังสื อที่มีภาพประกอบ ถูกด้ าน เปิดแล ะพลิกห น้าหนังสื อจากหน้าแรก ไปหน้า ห ลัง อ่านภ าพและพูดด้วย ภ าษาของตน	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถถือหนังสือ ที่มีภาพประกอบ ถูก ด้าน เปิด และพลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไ ปหน้าห ลัง อ่านภ าพและพูดด้วยภาษาขอ ง ตนเองได้

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้ว่าภาพ และข้อควา ม มีความสัมพันธ์กั น ชี้ข้อความที่เห็นบ่ อ ย ๆ	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ รู้ว่าภาพและข้อค วาม มีควา มสัมพันธ์ กัน ชี้ข้อความที่เ ห็นบ่อย ๆ ได้ด้วยตนเอ ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนคล้ายตัวอั กษร บางตัวเป็นรูปร่างที่ เด็กคิดขึ้นเอง อ ย่างมีทิศ ทาง	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถเขียนตามคำ ชี้แนะคล้ายตัวอักษ ร บางตัวเป็นรูป ร่างที่เด็กคิดขึ้นเอง อย่างมีทิศท าง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ จาก ก ารสังเกต โดยใช้ประสาท สัมผัส จับคู่ เป รียบเทียบ หรือคัดแย กสิ่งต่าง ๆ ตามลัก ษ ณะ หรือหน้าที่ การ ใช้งาน	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ บอกลักษณะ ของสิ่ งต่าง ๆ จ ากการสังเกต โดยใช้ป ระสาทสัมผัส จับคู่ เป รียบเทียบ หรื อคั ด แยกสิ่งต่ าง ๆ ตามลักษณะ หรือหน้าที่ ก ารใช้งาน โดยมีผู้ชี้แนะ
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 3 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการ ณ์ อย่างน้อย 2 ลำดับ และต่อแบบ รูปของสิ่งต่าง ๆ ในชี วิตประจำวัน
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่า 1 ถึง 10 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -3	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถนับปากเปล่ า 1 ถึง 10 ตามลำดั บ บอกและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวั น ตั้ งแต่ 1-3 ตามคำแนะนำเป็นบ า งครั้ง
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกตำแหน่ ง ของตนเอง เมื่อเทียบ กับวัตถุ	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถบอกตำแหน่ง ของตนเอง เมื่อเที ยบกับวัตถุ ได้ด้วยตนเอง
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอ ง ผิดลองถูก	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถบอกสาเหตุปัญหา และหาทางแก้ปั ญหา โดยลอ งผิดลองถูกด้วยตนเอ งทุกครั้ง
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ด้ วยตนเองทุกครั้ง
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒ (พอใช้)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สนใจ กระตือรือร้ น ในการเข้าร่ วมกิจกรรมโดยมีผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้ง
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบเกี่ย วกับปั ญหาหรือข้ อสงสัย โดยการสังเก ต สำรวจแล ะตั้งคำถาม	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย ด้วยวิธีการ ที่หล ากหลาย โด ย การสังเกต สำรวจ ตั้งคำถา ม ได้ด้วยต นเอง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง	๓ (ดี)	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกของต นเองได้

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเอง	**๓ (ดี)**	เด็กชายเตชินท์ สุทธวงค์ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองได้

ลงชื่อ .....
(นางสาวบัณฑิตา ยอดวงค์)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายวัชรินทร์ อินทรีย์)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ