แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กชายภาคิน อินต๊ะ ระดับชั้น: อนุบาล 3/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหาร หลากหลาย ที่ มีประโยชน์ ดื่ม น ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก ่ อนรับประท านอาหา รและหลังจากใช้ห้องน้ำห้อ ง ส้วม นอนพักผ ่ อน และออ กกำลังกายเป็นเว ล า	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ต ามคำแนะนำ ดื่มน้ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก่อน รับประทาน อาหารแ ละหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส ้วม นอนพั กผ่อน และออกกำลังกายเ ป ็นเวลาอย่างส ม่ำเสมอ แ ละต่อเนื่อง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม ใช้ส ิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบ ั ติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ไม่ไป กับ คนแปลกหน้า และระม ัดระวังคว า มปลอดภัยจากบุคคลสิ่งแ วดล้อม แล ะคนแปลกหน ้า	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเล่น ทำกิจ กรรม ใช้สิ่งของเคร ื่องใช้ ปฏิบ ั ติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย โด ย ต้องคอยแน ะนำบางครั้ง ไม่ไปกับ คนแปลกหน้า และระมัดระ วังความปล อ ดภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้ อม และคนแ ปลกหน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ก้าวกระโดดไป ข้างหน้าได้ อย่างต ่อเนื่ อง โดยไม่เสี ย การทรงตัว วิ่งหลบหลั ก สิ่งกีดขวางคล ่องแคล่ว และรับลูกบอล ที่กร ะ ดอนขึ้นจ ากพื้น	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถก้าวกระโดด ไปข้างหน้าได้อย่าง มั่นคงและต่อ เนื่องโดยไม่เสียกา รทรงตั ว วิ่งหลบสิ่ งกีดขวางได้อ ย่างคล่อง แคล่วและรวดเร็ว โดยไม่สะดุด รับลูก บอลที่กระ ดอนได้อย่ างแม่นยำและสามารถค วบคุมลูกบ อลได้ดี
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส ้นโค้งได้ และเขียนรูปสามเหลั ่ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ หยิบกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตา มแนวเส้นโค้งได้โดย ไม่มีรอยหยัก และเขี ยนรูปสามเ หลี่ยมได้อย่างมีมุ มชัดเจน
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึก ท่าทางหรื อวาจา และควบ คุมอารมณ์และความรู ้ สึก ของตนเองและผู้ อื่นตามสถานก ารณ์	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ท่าทาง หรือวาจา ที่ สุภาพ และควบคุมอาร ม ณ์และความรู้ สึกของตนเองตามสถาน ก ารณ์อย่างเหมาะสมทุ กช่วงกิจกรรม
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ตั้งเป้าหมาย วางแผน และม ุ่งมั่นทำสิ่ ง ต่าง ๆ จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ รู้จักการตั้งเป้ าหมาย วาง แผน และมุ่งมั่นทำสิ่งต่าง ๆ จน สำเร็จ อย่าง สม่ำเสมอ ต่อ เ นื่อง จนเป็นนิสัย
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน แบบร่วมมื อ กับผู้อื่น อย ่างมีเป้า หมาย แก้ปัญห าเอง อย่า ง ประนีประน อม ยิ้ม ท ักทาย และพูด ค ุย กับบุคคลที่ค ุ้นเคย และผู้ใหญ่	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเล่นและทำง านแบบร่วมมือกับผู้ อื่นอย่างมีเ ป้าหมาย แ ก้ปัญหาเองอย่าง ประนีประน อม ยิ้ม ทักท ายและพูดค ุยกับบุคค ลที่คุ้นเ คยและผู้ใหญ่ ได้อย่างอัตโนมั ติ ต่อ เนื่องด้วยตน เองจนเป็นนิส ั ย
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) ใช้คำพูด หรือกา รกระทำแสด ง ความยินดีเมื่ อผู้อื่นมีค วามสุข เห็นใ จเมื่อผู้อื่ นเศร้าหรือเสี ยใจ และช่วยเหลื อปลอบโยนเมื่อผู้ อื่นได้ รับบาดเจ็บ	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถใช้คำพูด ห รือการกระทำแสดงควา มยินดีเมื่ อผู้อื่นมีความ ส ุข เห็นใจเมื่ อผู้อื่นเศร้ าหรือ เสียใจ และช่วยเหลื อปลอบโยนเมื่ อผู้อื่นได้รับบ าดเจ็บได้ด้วยตน เองอย่างส ม่ำเสมอจนเป็ นนิสัย
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจ ของ ตนเองและก ลุ่ม	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัด สินใจ ของตนเองและก ลุ่มด้วยตน เองอย่างต ่อเนื่อง สม่ำเสมอจ น เป็นนิ สัย

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถแสดงความชื่นชมและความสุขผ่าน ผลงานศิลปะ แ สดงความสนุกส นานจากกิจกรรม ต่าง ๆ แสดงท่ าทางประกอบเพ ลงหรือเล่ นเครื่องดนตรีง่าย ๆ ได้อย่า งเป็นธรรมชาติแล ะสอดคล้องกับเ พลง
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัวได้คล่ องแคล่ว รับประทาน อาหารด้วยตนเอง ใช้และทำความสะอ า ดหลังใช้ห้ องน้ำ ห้องส้วม	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สารมารถแต่งตัวด้ วยตนเองได้ อย่าง คล่องแ คล่ว รับประท านอาหารได้ ด้วยตนเองอย่ างถูกวิธี ใช้แ ละทำความส ะอาดหลังใช้ห้อง น้ำห้องส้วมด้วยตนเอง อย่างสม่ำ เ สมอ ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง ยอมรับความส ามารถ และ ความคิดเห็นข องผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เด็กที่แตกต่ าง ไปจากต นเอง ย อมรับความสามารถและควา มคิดเห็นของผู้อื่นได้ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเ ป็นนิสัย
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต และรอคอย เมื่อต้ องการสิ่ง ของของ ผู้อื่น แ ส ดงความรักเพื่อน และมีเมตตา สัตว์เลี้ย ง ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถขออนุญาต แ ละรอคอย เมื่อต้องก ารสิ่ง ของของผู้อื่นเป็นบ า งครั้ง แส ดงความ รักเพื่อน แ ละมีเมตตา สัตว์ เลี้ยง ช่วยเหลือและแบ่ งปันผู้อื่นโดยต้องชี้ แนะก่อนเ ป็นบางครั้ง
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ปฏิ บัติตน ตามมารยาทไทยได้ตา ม กาลเทศะ และร่วม กิจกรรมตามวัฒนธรรมและป ระเพณี ไ ทย	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถปฏิบัติตนต ามมารยาทไทยได้ตามก าลเทศะ เช่น การไหว้ ก ล่าวคำ ขอบคุณ ขอ โทษ การเดินผ่านผู้ ใหญ่ และร่ วมกิจกรร มตามวัฒนธ รรมและประเพณีไทยทุกครั้งด้วยตนเองอ ย่างสม่ำเส มอ
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร้องเพลง ชาติไทยแล ะ เพลงสรรเสริญ พระบารมี ร่ วมกิจกรรม ที่ เกี่ยวกั บชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถยืนตรงและร้ องเพลงชาติไทยและเ พลงสรรเสร ิญพระบารมีร่วมกิจก รรม ที่เกี่ย วกับชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์ด้ วยตนเอง อ ย่างต่อเนื่ อ ง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้น้ำ ไฟ และสิ่งข อ งเครื่ อ งใช้ อย่า งประหยัด พอเพียง และนำกลับมาใช้ซ้ำ	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเปิดน้ำหรื อไฟเมื่อใช้งานและปิดเมื่อไม่ใช้ งาน สามา รถเก็บและดูแ ลของเล่ นให้คงสภาพดี เ ก็บของเล่ นเข้าที่แ ละไม่ทำให้เสียหาย
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) ดูแลรักษาธรร มชาติ ต้นไม้ สั ตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่อยู่รอบตัว และสิ่ ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่อง ใ ช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ ก ลับมาใช้ใ หม่ คัดแยกขย ะ และทิ้ง ขยะถูกที่	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาธรรม ชาติ ต้ นไม้ สัตว์เ ลี้ยง สาธารณ ะสมบัติที่อยู่ร อบตัวและสิ่ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ ใ ช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือ แ ปรรูปแล้วนำกลับ มาใช้ใหม่ คัดแยกขย ะ และทิ้งขยะถูกที่ด้วย ตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตาม มีส่วนร่ วม สร้างแ ละปฏิบัติ ตามข้อตกลง เลือกวิธีการแก้ปัญหาและประนี ป ระนอมในการแก้ไขปัญหา	๒ (พอใช้)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเก็บของเล่ นของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด้วยตนเอง เข้าแถวตามลำ ดับก่อนหลัง ปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำแ ละผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้ อตกลงด้วยตน เอง เลือกวิธีกา ร แก้ปัญหาและป ระนีประนอ มในการแก้ ไขปัญหาโดยปราศจ ากการใช้ความ รุนแรงในการทำ กิจกรรมด้วยตนเอง อย่า งต่อเนื่อง
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บอย่างต่อ เนื่อง และเช ื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึก ด้วย ประโยคสั้ น ๆ	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถฟังผู้อื่น พูดจนจบ และ สนทนา โต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่อง ที่ฟัง แสดงค ว ามคิดเห็น แ ละความรู้สึกด้ว ย ประโยคสั้น ๆ ได้ทุ ก ครั้งด้วยตนเอง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วอย่างต่อเนื่องตาม ลำดับและต อบคำถามจากการฟั งนิทาน เรื่องราว หรือจากเหตุ การณ์ในชี วิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเล่าเป็นเรื่องราวอย่างต่อเนื่องตามลำดับแ ละตอบคำถามจา กการฟังนิทาน เรื่อ งราว หรือ จากเหตุการณ์ในชีวิตประจำ วัน ได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเส มอทุกครั้ง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้หน้าปก และชื่อเรื่อ งของหนังสือ ที่ มีภาพประกอบ พลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไ ปหน้าหลัง และอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ โดย ชี้หรือกว าดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของ ข้อความ	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถชี้หน้าปกแ ละชื่อเรื่องของหนั งสือ ที่มีภาพประกอบ พ ลิกหน้ าหนังสือจ ากหน้าแรก ไป หน้าหลัง และอ่านภา พ สัญลักษ ณ์ คำ โดยชี้หรือกวาดต า มองจุดเริ่ มต้น และจุดจบ ของข้อความ ด้วยตนเ อ งทุกครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักคำและ ออกเสี ยงคำ ที่คุ้นเคย ชี้คำ หรื อข้อความที่เห็น บ่อย ๆ ชี้ตัวอัก ษรตัวแรกและอ ักษรตัวสุ ด ท้ายของคำ ที่คุ้ นเคย	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถรู้จักคำแล ะ ออกเสียงคำ ที่คุ้ นเคย ชี้คำ หรือข้ อความที่ เห็นบ่อ ย ๆ ชี้ตัว อักษรตัวแรกและอ ักษรตั ว สุดท้ายขอ งคำ ที่คุ้นเ คย ด้วยตน เ องทุกครั้ ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนชื่อของตนเ อง คำที่มีคว ามหมายกับ ตัวเด็กตามแบบ ห รือด้วย วิธีที่คิ ดขึ้นเ อง มีทิศทาง การเขียนจากซ้ ายไปขวาแ ละบนลงล่า ง เพื่อสื่อค วามหมายใน ชีวิตประจ ำ วัน	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเขียนชื่อข องตนเอง คำที่มีควา มหมายกับตัวเด็ก ตามแบบหรือด้ วยวิธีที่ คิดขึ้นเองได้ ตั วอักษร ไม่กลับหั ว ไม่ก ลับด้าน ไม่ส ลับที่ มีทิศ ทางการเขี ยนจากซ้าย ไปขวาและบนลง ล่าง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ ยนแปลง และค วามสัมพันธ์ของสิ่ง ต่ าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเ ทียบ คัดแยก จัดกลุ่ม และจำแนก สิ่งต่ าง ๆ ตามเ กณฑ์ ที่กำหน ดให้ หรือกำห น ดขึ้ นเอง	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถใช้ประสาทสั มผัสสังเกต บอกลัก ษณะส่วนปร ะกอบ การเปลี่ยนแปล ง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่ างชัดเจน สามารถจับคู่ เปรีย บเทียบ คัดแย ก และจัดกลุ่มจำแนก สิ่งต่าง ๆ ได้ทั้งตามเกณฑ์ที่ผู้อื่นกำหนดแล ะ กำหนดขึ้น ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องโดยไม่ต้องเตื อน
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ และ สร้างแบบรูปข องสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด ของ ตนเอง	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการ ณ์ได้อย่างถูกต้ องแม่นยำอย่างน้ อย 5 ลำดับขึ้นไปได้อย่ างมั่นใจ แล ะสามารถคิดสร้างสรรค์แบบรูปข องสิ่งต่า ง ๆ ตามความคิดข องตนเองได้ อย่างถูกต้อ งโดยไม่ต้องเตือนหรื อช่วยเหลือ
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่ า 1 ถึง 30 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -10	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถนับปากเปล่ าเรียงลำดับ 1 ถึง 30 ได้อย่ างถูกต้อง แม่นยำ คล่องแคล่ ว และสามารถบอก รวมถึงแสดงจำนวน ข อ ง สิ่งต่าง ๆ ใ น ชีวิตประจ ำวันตั้งแต่ 1–1 0 ได้อย่า งถูกต้องด้วย ตนเองโดยไม่ต้องมีใ ค รคอยเตือนหรือช่วยเหลือ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกหรือแส ดงตำแหน่ง ทิ ศทาง และระยะ ทาง ของสิ่งต่าง ๆ เมื่ อสังเกตจาก มุมมองที่ ต่างกันแ ละสร้างแผนที่ หรือแบบจ ำ ลองของสถา นที่	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ทิศทาง และ ระยะทางขอ งสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถู กต้องชัดเจนเมื่อสังเ ก ตจากมุมมองที่แตกต่ า งกัน และส ามารถสร้างแผ นที่หรือแ บบจำลองขอ งสถานที่ได้อ ย่างเข้าใจด้ ว ยตน เ องโดยไม่ต้ องมีใครคอยช่วย เหลือหรือ เตือน
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา สร้ างทางเลือก เลื อ กวิธีการ และลงมื อแก้ปัญห า	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถระบุปัญหาที่ เกิดขึ้นได้อย่าง ชัดเจน สามาร ถคิดสร้างทางเลื อกในการแก้ ปัญหาได้หลา กหลาย ตัดสิน ใจเลือกวิ ธีการที่เหมาะสม และลงมือแก้ปัญหาไ ด้ สำเร็จด้วยตนเองอย่ างมั่นใจ โดยไม่ต้องรอให้ ใครเตือนห รือช่วยเหลือ

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละยอมรั บผลที่เกิดขึ้น	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ ยอมรั บผลที่ เกิดขึ้นจากการตัดสิ นใจของตนเอง ไ ด้อ ย่างชัดเจน สามารถแก้ไข หรือรับผิดชอบต่ อสิ่งที่เกิดขึ้ นได้ด้วยตนเองอย่าง เ หมาะสมโดยไม่ต้องเตื อน
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม แ ละค้นห าคำตอบด้ว ยตนเองเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เ ท คโนโลยี และโลกรอบตั ว	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ มีความสนใจและกระ ตือรือ ร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมอ ย่างสม่ำเ สมอ มีส่วนร่วมในการสำรวจ กล้าตั้งคำถ าม ช่า งสังเกต แ ละสามารถค้นห าคำตอบเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโ นโลยี และโลกรอบตัวได้ด้ว ย ตนเองอ ย่างมั่นใจโด ยไม่ต้องเตือ น
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย ด้วยวิธี การที่หลากหลาย โดยการสัง เกต สำรวจ ตั้งคำถาม วางแ ผ น เก็บข้อมูล และนำเสนอ สิ่งที่ค้น พ บ	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ มีความกระตือรือร้ นในกา รตั้งคำถาม ช่ างสังเกต สำรวจ และสามารถวางแผน เก็บ ข้อมูล เพื่อค้นห าคำตอบของปัญ หาและข้อสงสัยด้ ว ยวิธีการที่ห ลากหลาย พร้อมทั้งนำ เสนอสิ่งที่ค้นพ บ ได้อย่างถู กต้อง ชัดเจน และมั่ นใจด้วยตนเองโดยไ ม่ ต้องเตือน
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลง แปลกใหม่จาก เดิมและมีราย ละเอียดเพิ่ มขึ้น	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารค วามคิดและความรู้ สึกขอ งตนเองได้ อย่างชัดเจน มีค วามแปลกใหม่ ดัด แปลงสร้างสรรค์ และมีร ายละเอียดเพิ่ มขึ้นจาก เดิมอย่าง เห็นได้ชัด ส ามารถเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้ อย่างมั่ นใจโดยไม่ต้องเตื อน
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลาย และแปลกใหม่	๓ (ดี)	เด็กชายภาคิน อินต๊ะ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิดและความรู้สึกของตนเองได้ อย่างหลากหลาย แปล กใหม่ และสร้างส รรค์ กล้าแสดงออกทางท่ าทางอย่างมั่ นใจด้วยตน เองโดยไม่ ต้องมีใครคอย เตือนหรือช่วยเหลือ

ลงชื่อ .....
(นางดวงพร วิเศษ)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายมนต์ชัย สีปิน)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ